

**Аннотация
рабочей программы «Педагогическая практика»
направление подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

1. Цель и задачи освоения практики:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин программы магистратуры, а также формирование практических навыков ведения самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи практики: формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности, углубление знаний по современным педагогическим теориям и технологиям в историческом образовании; изучение основ профессиональной работы в образовательных организациях; овладение навыками подготовки и проведения самостоятельных практических и лекционных занятий;

- формирование навыков разработки планов-конспектов для проведения занятий.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.03(П)) и является производственной практикой. Студенты проходят практику на 2 курсе в 3 семестре. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

3. Планируемые результаты прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с	знать: предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; уметь: применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач; владеть: навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией,

		<p>исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>	<p>содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования;</p>
ОПК-2	<p>способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности. ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.</p>	<p>знать: основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; уметь: анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности; владеть: методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;</p>
ОПК-4	<p>способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.</p>	<p>знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки; уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; владеть: навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>способен применять современные информационно-коммуникативные</p>	<p>ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных</p>	<p>знать: современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их</p>

	технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	использования в профессиональной деятельности; уметь: пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности; владеть: навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности;
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования	ПК-5.1 Организует образовательную среду в области истории, демонстрирует знание основ методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды. ПК-5.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды. ПК-5.3 Проводит учебные занятия по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществления электронного обучения и воспитания, использования дистанционных образовательных технологий, направленных на создание комфортной образовательной среды.	знать: правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения и воспитания по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные маршруты по отечественной истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды; владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды

<p>ПК-6</p>	<p>Способен на преподавание по дополнительным общеобразовательным программам, на организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК-6.1 Организует образовательную среду в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение ПК-6.2 Разрабатывает и реализовывает образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения ПК-6.3 Проводит учебные занятия по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществляет организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>знать: приемы и правила организации образовательной среды в рамках дополнительных общеобразовательных программ, методическое и педагогическое их обеспечение; уметь: разрабатывать и реализовывать образовательные траектории по истории, программы развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, их методического и педагогического обеспечения; владеть: навыками проведения занятий по истории по дополнительным общеобразовательным программам, осуществления организационно-методического и организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.</p>
--------------------	---	---	--

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 (четыре) недели; 216 часов).

5. Форма контроля: 3-й семестр – экзамен.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Болурова А.Н.